

05.10-09.10.

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини

Заступник голови Вченої ради



Андрій ГЕДЗИК
23» 12 2025 р.



ПРОГРАМА КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Возносименко Дарія Анатоліївна – доктор філософії, доцент, доцент кафедри вищої математики та методики навчання математики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Тема (найменування)	Розвиток професійної компетентності вчителя математики в контексті реформування освіти
Мета	Підвищення освітньої та професійної кваліфікації для здійснення професійної діяльності в закладах освіти.
Напрямок	Методика навчання математики
Зміст	Освіта в умовах реформ: нові орієнтири Компетентнісний підхід у навчанні математики Інноваційні технології навчання математики Гейміфікація в навчанні математики STEM та STEAM-підхід у навчанні математики Проектування інноваційного уроку
Обсяг (тривалість)	1 кредит ЄКТС/30 годин
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна/дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	<p>Загальні компетентності –</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність до організації та планування; – здатність вчитися і бути сучасно навченим; – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – здатність до адаптації та дії в новій ситуації; – здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці; – готовність до використання інновацій у педагогічній науці і практиці; – здатність аналізувати навчально-методичне забезпечення математики. <p>Фахові компетентності –</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність проводити уроки з використанням сучасних підходів до організації освітнього процесу; – володіння математичними знаннями, категоріально-понятійним апаратом математичної галузі та знанням модельних навчальних програм в умовах реалізації НУШ – досвід використання математичних знань для вирішення професійних і соціальних завдань упродовж усього життя з урахуванням динаміки розвитку математичної освіти та методики навчання математики у

	<ul style="list-style-type: none"> – здатність самостійно здійснювати діяльність, що базується на професійних знаннях, уміннях, навичках, цінностях і досвіді, особистісному ставленню до діяльності і предмету діяльності, до саморозвитку, самовдосконалення, рефлексії; – здатність до розвитку національних якостей учнів у процесі навчання математики.
Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)	аудиторна робота – 20 годин, самостійна робота, фахове тестування – 10 годин.
Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти. Категорія: спеціаліст вищої категорії; спеціаліст I категорії; спеціаліст II категорії; спеціаліст; старший вчитель, вчитель-методист. Місце роботи: заклади загальної середньої освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти. Досвід роботи: не обов'язковий.
Строки виконання програми	1 тиждень
Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська область
Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – здатність аналізувати, поєднувати та застосовувати сучасні програми навчання здобувачів освіти із використанням різноманітних інноваційних методів, форм і технологій; – знати доцільні прийоми використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання математики в умовах впровадження концепції «нова українська школа»; – знати теоретичні засади контролю та оцінки навчальних досягнень результатів навчання математики учнів в умовах впровадження концепції «нова українська школа»; – знати особливості змістових ліній шкільного курсу математики, спеціальні методики навчання конкретних тем курсу математики у закладах загальної середньої освіти в умовах впровадження концепції «нова українська школа»; – обізнаність та здатність пояснити основні механізми функціонування і реалізації компетентнісної парадигми навчання; – критично оцінювати та корегувати результати власної професійної діяльності, готовність до змін, гнучкість, постійний професійний розвиток; – демонструвати здатність до засвоєння та використання наукових та технічних досягнень в галузі розвитку інформатизації, освіти для створення електронних освітніх ресурсів, їх сертифікації, організації електронного навчання, навчання з використанням дистанційних освітніх технологій, комп'ютерної підтримки освітнього процесу у відповідності з діючими нормативно-правовими вимогами.
Вартість	Відповідно до кошторису

Графік освітнього процесу	Термін навчання: 05.10.2026-09.10.2026 Аудиторні заняття: 05.10.2026-09.10.2026 Виконання самостійної: 05.10.2026-09.10.2026 Контрольна робота: 09.10.2026
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна кількість осіб в групі - 5 осіб Максимальна кількість осіб в групі - 20 осіб
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Отримання відповідної категорії. Виконання додаткових посадових обов'язків.
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Слухачі курсів підвищення кваліфікацій матимуть можливість брати участь у роботі семінарів, тренінгів, майстер-класів, воркшопів, здобуття наукового ступеня, тощо на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	Проживання в гуртожитку (кімнатах для гостей поліпшеного планування гуртожитку №1) 75 грн./доба. Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр. В аудиторіях передбачені робочі столи для осіб які пересуваються на візку та рельєфні фізичні карти півкуль. В університеті, люди з інвалідністю, мають комфортний доступ у бібліотеки, навчальні лабораторії, гуртожитки, їдальні.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

Декан факультету



Тетяна МАХОМЕТА

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
факультету фізики, математики
та інформатики
Голова науково-методичної
комісії факультету фізики, математики
та інформатики

 Марина ДЕКАРЧУК

Протокол № від листопада 2025 р.